

Onlinematerial 1

Tabelle 1: Synthese der Erkenntnisse zum Umsetzungsstand in Deutschland vom November 2023; aktualisiert: Januar 2025. Ergebnisse basierend auf eigener Recherche; Abweichungen und künftige Änderungen vorbehalten.

Bundesland	Verbreitung ¹ [1] (fast) flächendeckend [2] regional/ Pilotphase [3] vereinzelt, lokal [4] unbekannt	Inhalte ¹ [1] HDM [2] 1+ Beatmung [3] 1+2+AED [4] keine Angabe	Lehrkräfte ¹ [1] Lehrkräfte [2] HiOrg-/RD- Personal [3] Ärztl. Personal [4] Initiativen/ Vereine	Schulrechtliche Regelungen (z.B. Lehrpläne, Erlasse, oder vergleichbar) Sonstige (fakultative) Vereinbarungen
Baden-Württemberg	1	1,2	1,3	Qualifizierung von Lehrkräften erfolgt fakultativ durch das „Löwen retten Leben-Qualifikationsmodell“, Bundesarbeitsgemeinschaft Schulsanitätsdienst e.V. (BAGSSD) (vgl. https://www.schulsanitaetsdienst.online , 05.10.2023)
Bayern	2	1,2	1,3	Es gibt eine Bekanntmachung, die Erste Hilfe und Laienreanimation an Schulen regelt als Bildungsauftrag regelt (Sollvorgabe): Ausbildung von Schülerinnen und Schülern in Erster Hilfe vom 23. Juni 2019 (Az. V.8/BS4402.44/41/2; BayMBl. Nr. 249), https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2126_1_K_10488/true (30.01.2025)
Berlin	2	1,2	1,3	Keine bekannt.
Brandenburg	2	1-3	1,2	Rahmenvereinbarung über die Kooperation zur Stärkung der Wiederbelebungscompetenz von Schülerinnen und Schülern an den weiterführenden Schulen des Landes Brandenburg zwischen dem Land Brandenburg und der Landesarbeitsgemeinschaft Erste Hilfe BB, sowie der Pépinière Stiftung von Sep. 2019 (https://mbjs.brandenburg.de/sixcms/media.php/140/144-19_anlage_kooperationsvereinbarung_projekt_herzensretter.pdf ; 25.08.2023)
Bremen	3	1,2	2	Keine bekannt
Hamburg	2	1-3	1-3	Es gibt ein Pilotprojekt der Behörde für Schule und Berufsbildung mit Herzretter/Ich kann Leben retten e.V. (https://li.hamburg.de/beratung/themen-aufgabengebiete/gesundheit/reanimationstraining-602354 ; 25.08.2023)
Hessen	2	1	1-4	Das Hessische Kultusministerium hat im Schuljahr 2023/2024 eine Pilotphase zur Einführung von Wiederbelebungsunterricht in der Jahrgangsstufe 7 mit 30 Schulen begonnen (vgl. ; https://kultus.hessen.de/presse/hessen-fuehrt-wiederbelebungsunterricht-in-den-schulen-ein , 30.01.2025) diese wird 2024/2025 in 180 Schulen erweitert und soll innerhalb von 3 Jahren zu einer Verpflichtung in der siebten Jahrgangsstufe führen. Die Björn Steiger-Stiftung und die Deutsche Herzstiftung unterstützen das Projekt mit Übungspuppen, Schulungen und einer Selbstlern- und Materialplattform (https://wiederbelebung-in-schulen.de/home , 30.01.2025)

Zu: Laienreanimation als Thema für Schüler*innen. Ein bildungssystematischer Überblick.

Bundesland	Verbreitung¹ [1] (fast) flächendeckend [2] regional/ Pilotphase [3] vereinzelt, lokal [4] unbekannt	Inhalte¹ [1] HDM [2] 1+ Beatmung [3] 1+2+AED [4] keine Angabe	Lehrkräfte¹ [1] Lehrkräfte [2] HiOrg-/RD-Personal [3] Ärztl. Personal [4] Initiativen/ Vereine	Landesspezifische (schulrechtlich bindende) Regelungen (z.B. Lehrpläne, Erlasse, oder vergleichbar)
Mecklenburg-Vorpommern	1	1,2	1	Das landesweite Projekt „Retten macht Schule“ der Universitätsmedizin Rostock und der Björn Steiger Stiftung ist Vorreiter in Deutschland; Ab 2022/2023 soll ein „Erste Hilfe-Startkurs für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 7“ (2 UE) stufenweise an Schulen umgesetzt werden. Vgl. dazu https://www.steiger-stiftung.de/initiativen/kampf-dem-herztod/retten-macht-schule/mecklenburg-vorpommern (30.08.2023)
Niedersachsen	3	1, (2-3)	1-4	Der niedersächsische Landtag hat am 29.01.2025 dem Entschließungsantrag „Leben retten macht Schule - Wiederbelebungunterricht als fester Bestandteil im Lehrplan“ von SPD, CDU und Bündnis90/Die Grünen (29.10.2024 Drs. 19/5663; https://www.landtag-niedersachsen.de/Drucksachen/Drucksachen_19_07500/05501-06000/19-05663.pdf , 30.01.2025) zugestimmt. Dieser sieht vor, Wiederbelebungsinhalte in die Überarbeitung der „Kerncurricula (KC) Biologie und Naturwissenschaften der Sekundarstufe I“ zu integrieren, Unterrichtsmaterialien und -formate bereitzustellen sowie die Ausstattung zu prüfen.
Nordrhein-Westfalen	2		1-4	Von 2017 bis 2020 gab es ein „Laienreanimation an Schulen in NRW“ (vgl. auch Runderlass: BASS 18-24 Nr. 1.2. <i>Aus- und Fortbildung von Schülerinnen und Schülern in Erster Hilfe und Laienreanimation</i> ; v. 03.05.2021 Neufassung ABl. NRW. 06/21. https://bass.schul-welt.de/17302.htm , 30.08.2023). Schulen werden zur Zeit (Stand: Jan. 2025) auf eigene Anfrage in ihrem Engagement weiterhin unterstützt (u.a. mit Übungspuppen), vgl. https://www.schulministerium.nrw/system/files/media/document/file/anschreiben-der-ministerin-laienreanimation.pdf (30.01.2025)
Rheinland-Pfalz	2	1-2;4	1	Zur regionalen Umsetzung gibt es einen Kooperationsvertrag von Björn Steiger Stiftung, der Stiftung Paula Wittenberg sowie dem Ministerium für Bildung im Rahmen des Projektes „Retten macht Schule“ (https://gesundheitsfoerderung.bildung-rp.de/erste-hilfe/reanimation-retten-macht-schule.html ; https://www.steiger-stiftung.de/initiativen/kampf-dem-herztod/retten-macht-schule/rheinland-pfalz ; 25.08.2023)
Saarland	2	1-3	1	Lehrplananpassungen für das neunjährige Gymnasium 2023/2024 im Jg. 5-7 thematisieren das Thema Wiederbelebung in den Curricula. (https://www.saarland.de/SharedDocs/Downloads/DE/mbk/Lehrplaene/Lehrplaene_Gymnasium_neunjaehriges_23/Biologie/LP_gym9_Bi_7_2023.pdf?blob=publicationFile&v=1 ; https://www.saarland.de/SharedDocs/Downloads/DE/mbk/Lehrplaene/Lehrpl%C3%A4ne_2023/LP_NW_5_und_6_GYM_2023.pdf?blob=publicationFile&v=4 ; 27.10.2023)

Zu: Laienreanimation als Thema für Schüler*innen. Ein bildungssystematischer Überblick.

Bundesland	Verbreitung¹ [1] (fast) flächendeckend [2] regional/ Pilotphase [3] vereinzelt, lokal [4] unbekannt	Inhalte¹ [1] HDM [2] 1+ Beatmung [3] 1+2+AED [4] keine Angabe	Lehrkräfte¹ [1] Lehrkräfte [2] HiOrg-/RD-Personal [3] Ärztl. Personal [4] Initiativen/ Vereine	Landesspezifische (schulrechtlich bindende) Regelungen (z.B. Lehrpläne, Erlasse, oder vergleichbar)
Sachsen	2	1-3	1-4	Allerdings werden seit 2017 im Projekt „Sachsen retten Leben“ Lehrkräfte ausgebildet (in Dresden, Leipzig und Chemnitz) und Schulen mit Übungsphantomen ausgestattet (Train the Trainer Prinzip). Dabei arbeiten Sächsische Kultusministerium, das Universitätsklinikum Dresden und die Sächsische Landesärztekammer zusammen. Ab 2025 werden Schulungen durch die Björn-Steiger-Stiftung in allen 10 Landkreisen angeboten (https://www.uniklinikum-dresden.de/de/das-klinikum/kliniken-polikliniken-institute/ane/ueber-uns-1/unsere-projekte/sachsen-retten-leben-1 , 30.01.2025).
Sachsen-Anhalt	2	1	1	Das Ministerium für Bildung führt aber das Modell“ Herz-Lungen-Wiederbelebung an Schulen“ als Pilot auf freiwilliger Basis in Magdeburg und den Landkreisen Jerichower Land seit 2023 und seit 2024 dort und im Burgenland- und Saalekreis durch. Das Angebot wird durch die Hilfsorganisationen in Jahrgangsstufe 7 umgesetzt (Kooperationsvereinbarung läuft bis 2027) (vgl. https://mb.sachsen-anhalt.de/details/am-9-september-ist-welt-erste-hilfe-tag-modell-herz-lungen-wiederbelebung-an-schulen-in-der-stadt-magdeburg-und-im-erichower-land-startet ; https://mb.sachsen-anhalt.de/details/am-14-september-ist-welt-erste-hilfe-tag-modell-herz-lungen-wiederbelebung-an-schulen-wird-ausgeweitet , 30.01.2025)
Schleswig-Holstein	2	1	–	Seit 2014 läuft in Schleswig-Holstein das Projekt „Schüler retten Leben“, koordiniert durch das Institut für Rettungs- und Notfallmedizin des UK Schleswig-Holstein mit Unterstützung der DAMP-Stiftung (vgl. https://www.uksh.de/schueler_rettet_leben/ und https://www.schleswig-holstein.de/DE/landesregierung/ministerien-behoerden/III/Aktuelles/_documents/retten (30.01.2025)
Thüringen	2	1-3	2,3	Kooperationsvereinbarung zur fach- und sachgerechten Durchführung des Moduls "Wiederbelebung" des TMBJS mit den Hilfsorganisationen (verlängert bis 2025) inklusive eines fakultativen – unterrichtsbegleitenden oder außerunterrichtlichen – Rahmenkonzeptes ab Jahrgang 7 mit Berücksichtigung von Lehrplaninhalten unter anderem in den Fächern Sport, Biologie, Ethik und Sozialwesen (vgl. dazu Drs. 7/4929 v. 11.02.2022 des Thüringer Landtags; https://parldok.thueringer-landtag.de/ParlDok/dokument/85386/einfuehrung_von_wiederbelebungsunterricht_an_thueringer_schulen.pdf , 30.01.2025)

¹ vgl. bei Rücker et al. (2022) und eigene Recherche.