

Lernmöglichkeiten mit Schlüsselbegriff-Kärtchen

Vorbereitung

Suchen Sie aus dem Text die wichtigsten Begriffe heraus und schreiben Sie diese auf einzelne Kärtchen (ca. 30 Stück funktionieren gut, es dürfen aber auch mehr oder weniger sein).

Informieren und planen (*Einzelarbeit*)

Bilden Sie 2 Stapel:

- erster Stapel = den Begriff kann ich in 3 Sätzen erklären

(d. h. ich weiß mehr als ein Stichwort, muss aber nicht den gesamten Text auswendig können, sondern ich kann mit eigenen Worten das Wichtigste darstellen)

- zweiter Stapel = das kann ich noch nicht oder nur unzureichend erklären.

Informieren Sie sich nun gezielt zu den Kärtchen des zweiten Stapels. Mischen Sie dann beide Stapel wieder durch und beginnen Sie von vorn. Folgen Sie dieser Anleitung so lange, bis alle Kärtchen auf Stapel 1 liegen. Schreiben Sie die drei oder mehr Sätze bitte auf keinen Fall auf, weder auf das Kärtchen noch sonst wohin, sondern arbeiten Sie konsequent mit den Schlüsselbegriffen.

Entscheiden und durchführen (*Einzelarbeit*)

Legen Sie alle Kärtchen in einer selbst erdachten, logischen Struktur auf dem Tisch aus – und zwar so, dass die Zusammenhänge zwischen den Begriffen deutlich werden. Dabei gibt es mehrere mögliche Lösungen. Sie sollten Ihre Lösung erklären können.

Kontrollieren und bewerten (*Dreiergruppen*)

Dreier-Interview: ein/e Schüler/in befragt die/den zweiten zu einem Begriff von einem der Kärtchen.

Die/der Befragte erklärt und beantwortet Fragen.

Die/der Dritte hört zu und gibt anschließend ein Feedback.

Dann wechseln die Rollen, sodass jede/r reihum abwechselnd jede Rolle einnimmt.

Überlegen Sie abschließend: Inwiefern helfen uns die gesammelten Informationen dabei, mit der Situation zurechtzukommen?